


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГАПОУ «Колледж  
нефтехимии и нефтепереработки  
им. Н.В. Лемаева»

 Г.Х. Ямалиева  
« 4 » 09 2020 г.

**П Л А Н**  
**РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Оказание молодым преподавателям методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности.

Задачи:

- Создание организационно-методических условий для профессионального саморазвития молодых педагогов.
- Научно-методическое сопровождение деятельности молодых педагогов.
- Выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогов, формирование мотивации профессионального самосовершенствования.
- Выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе.

№ п/п	Содержание работы	Период проведения	Ответственные
1	2	3	4
1.	1. Индивидуальные беседы с начинающими преподавателями.	В течении года	Руководитель ШНП
2.	1. Ознакомление и обсуждение плана работы ШНП на 2020/2021 год. 2. Знакомство с наставниками. 3. Диагностика профессиональных затруднений в деятельности молодых педагогов, анкетирование.	Сентябрь	Руководитель ШНП, преподаватели ШНП.  Руководитель ШНП, наставники  Руководитель ШНП
3.	1. Методические требования к современному уроку: типы и виды уроков, методы обучения, организационные формы обучения. Цели и задачи урока теоретического обучения. 2. Методические рекомендации по ведению учебно-планирующей и учебно-методической документации. 3. Практикум: «Структурный анализ современного урока». Посещение уроков преподавателей высшей и первой квалификационной категории. 4. Круглый стол: «Самоанализ современного урока». Обсуждение, обмен мнениями.	Октябрь	Методист, руководитель ШНП.  Зам. директора по УР, методист.  Руководитель ШНП, наставники, преподаватели ШНП.  Руководитель ШНП, преподаватели ШНП

4.	<p>1. Инновационные педагогические технологии. Использование новых педагогических технологий в учебном процессе.</p> <p>2. Использование информационных технологий в повышении методической грамотности начинающих преподавателей.</p> <p>3. Практикум: «Поиск учебной и методической информации в глобальной сети Интернет по темам уроков. Участие в работе педагогических интернет-сообществ».</p>	Декабрь	<p>Руководитель ШНП, педагог-новатор.</p> <p>Руководитель ШНП, преподаватель-новатор-преподаватель информатики.</p> <p>Руководитель ШНП, преподаватель-новатор-преподаватель информатики, преподаватели ШНП.</p>
5.	<p>1. Психолого-педагогическая культура преподавателя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса. Психологический тренинг.</p> <p>2. Круглый стол: «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности». Обмен мнениями.</p> <p>3. Практикум: «Индивидуальная методическая работа с начинающими преподавателями». Посещение уроков теоретического обучения начинающих преподавателей.</p>	Февраль	<p>Руководитель ШНП, психолог.</p> <p>Руководитель ШНП, психолог.</p> <p>Руководитель ШНП, наставники, преподаватели ШНП.</p>
6.	<p>1. Работа с родителями, как одно из направлений деятельности классного руководителя: классификация типов родителей, методика работы с родителями. Тестирование родителей и обучающихся.</p> <p>2. Творческий проект: «Сценарий родительского собрания на тему: «Семейные проблемы».</p> <p>3. Круглый стол: «Работа начинающего классного руководителя с родителями». Обсуждение, обмен мнениями.</p>	Апрель	<p>Руководитель ШНП, зам. директора по УВР.</p> <p>Руководитель ШНП</p> <p>Руководитель ШНП, преподаватели ШНП.</p>
7.	<p>1. Защита выпускных творческих проектов: «Методическая разработка урока теоретического обучения».</p> <p>2. Рефлексия, подведение итогов работы ШНП за год.</p> <p>3. Анализ работы ШНП.</p>	Июнь	<p>Руководитель ШНП Преподаватели-выпускники ШНП Наставники</p> <p>Руководитель ШНП Преподаватели ШНП</p> <p>Зам. директора по УМР, методист.</p>

Руководитель ШНП



О.Б. Сусликова